

**LUNES 18 MAYO**

***CORRECCIÓN***

1- A-Prisma hexagonal.

Elementos empezando por arriba izquierda y en el sentido de las agujas del reloj.

Base-vértice-arista-caras laterales-base.

B-Pirámide pentagonal

Elementos empezando por arriba izquierda y en el sentido de las agujas del reloj.

Arista-vértice superior o cúspide-caras laterales-base.

2-Que todas sus caras sean polígonos regulares; que además las caras sean iguales y que en todos los vértices concurren el mismo número de aristas.

Cálculo mental de la página 188.

27	54	630	81
108	135	162	180
198	216	360	540

***TRABAJO***

Página 192-nº 3 apartados a, b y c.

Página 193-nº 5 y 6.

**MARTES 19 DE MAYO**

***CORRECCIÓN***

3- a) Si, es un poliedro porque tiene todas sus caras planas.

b) No es ni un prisma ni una pirámide.

c) Tiene 9 caras, 16 aristas y 9 vértices.

5-

POLIEDROS	A, C, D, F, G, H, I
CUERPOS REDONDOS	B, E, J

- 6- a) caras
- b) una figura plana.
- c) cinco
- d) su superficie sobre un plano.

**TRABAJO**

Página 193, nº 7 (dibuja lo mejor que puedas los cuerpos redondos) y 8.

**MIÉRCOLES 20 DE MAYO**

**CORRECCIÓN**

7-Verde- Cono. De arriba abajo en el sentido de las agujas del reloj: vértice, superficie lateral, base.

Morado-Cilindro. De arriba abajo en el sentido de las agujas del reloj: base, cara lateral .

Naranja: Esfera. De arriba abajo en el sentido de las agujas del reloj: centro y radio.

8-

PRISMAS	PIRÁMIDES	CONOS	CILINDROS	ESFERAS
2,3,4,5	1,6	7	9, 10	8

**TRABAJO**

Resuelve la ficha de la unidad 14 y envíamela cuando puedas.

**JUEVES 21 DE MAYO**

**TRABAJO**

Vamos a retroceder al tema 11 para repasar los conceptos básicos que ya trabajamos el curso pasado.

Recuerda que **las unidades de tiempo son**, de mayor a menor, entre otras,

**Año-Semana-Día-Hora-Minuto-Segundo**

**En un año hay 365 días. Los bisiestos tienen 366.**

**En una semana hay 7 días y en un día hay 24 horas.**

**En cada hora hay 60 minutos. En un minuto hay 60 segundos. En una hora hay  $60 \times 60 = 3600$  segundos.**

**Nos centraremos en trabajar con las horas, minutos y segundos. Os recuerdo que, como varían de 60 en 60, usamos el sistema sexagesimal.**

### Equivalencias

$$1 \text{ h} = 60 \text{ min} = 3600 \text{ s}$$

$$1 \text{ min} = 60 \text{ s}$$

$$\frac{1}{2} \text{ hora} = 30 \text{ min}$$

$$\frac{1}{4} \text{ hora} = 15 \text{ min}$$

Copia en tu cuaderno un recuadro con toda la información que te he escrito que está en negrita.

Haz los ejercicios 1,2 y 3 de la página 141.

### **VIERNES 22 DE MAYO**

#### ***CORRECCIÓN***

$$1\text{-a) } 120 \text{ min}$$

$$c) 180 \text{ min}$$

$$e) 45 \text{ min} \longrightarrow (3 \times 60) : 4$$

$$b) 15 \text{ min}$$

$$d) 30 \text{ min}$$

$$f) 600 \text{ min}$$

$$2\text{-a) } 300 \text{ s}$$

$$c) 600 \text{ s}$$

$$e) 1800 \text{ s}$$

$$g) 90 \times 60 = 5400 \text{ s}$$

$$b) 135 \times 60 = 8.100 \text{ s}$$

$$d) 1.200 \text{ s}$$

$$f) 30 \text{ s}$$

$$h) 4.200 \text{ s}$$

$$3\text{- } 180 : 60 = 3 \text{ h}$$

$$240 : 60 = 4 \text{ h}$$

#### ***TRABAJO***

Recuerda que decimos que una medida está en forma compleja cuando viene dada en más de una unidad.

$$2 \text{ h} \quad 15 \text{ min} \quad 37 \text{ s}$$

Y decimos que está en forma incompleja si sólo está expresada en una unidad.

$$8.137 \text{ s}$$

$$90 \text{ min}$$

Para pasar de forma compleja a incompleja pasamos todas las medidas a la unidad menor y sumamos.

$$2 \text{ h} \quad 15 \text{ min} \quad 37 \text{ s} = 8.137 \text{ s}$$

$$2 \text{ h} = 2 \times 3.600 = 7.200 \text{ s}$$

$$15 \text{ min} = 15 \times 60 = 900 \text{ s}$$

$$37 \text{ s} = \quad \quad \quad 37 \text{ s}$$

**Si vamos a pasar de forma incompleja a compleja vamos dividiendo sucesivamente entre 60.**  
Por ejemplo.

8.  $137 \text{ s} : 60 = 2 \text{ min}$  y nos sobran **37 s** (fíjate que es el resto de la división).

Ahora, como los minutos son mayores que 60, dividimos de nuevo entre 60.

$2 \text{ min} : 60 = 2 \text{ horas}$  y me sobran (resto) **15 min**

**8.  $137 \text{ s} = 2 \text{ h } 15 \text{ min } 37 \text{ s}$**

**Te recomiendo que te metas en la siguiente página de youtube**

<https://www.youtube.com/watch?v=XsFQsWabY7M>

**y veas hasta el punto 4:43 para recordar cómo se hace.**

Haz los ejercicios nº 1 y 2 de la página 142. Fíjate muy bien en lo que haces.