

LUNES 25 DE MAYO

CORRECCIÓN

- 1- A) $1\text{h } 39\text{ min } 45\text{ s} = 3.600 + 2.340 + 45 = 5.985\text{ s}$
B) $3\text{h } 50\text{ min } 09\text{ s} = 10.800 + 3.000 + 9 = 13.809\text{ s}$
C) $2\text{ h } 17\text{ min } 28\text{ s} = 7.200 + 1.020 + 28 = 8.248\text{ s}$
- 2- a) $4.997\text{ s} = 1\text{h } 23\text{ min } 17\text{ s}$
b) $5.057\text{ s} = 1\text{h } 24\text{ min } 17\text{ s}$
c) $10.000\text{ s} = 2\text{h } 46\text{ min } 40\text{ s}$

TRABAJO

Página 142, ejercicios 3,4 y 5.

MARTES 26 DE MAYO

CORRECCIÓN

- 3- 500 s
 $500 : 60 = 8$ Resto = 20 s Solución: 8 min 20 s
- 4-Media hora son 1800 segundos ($30 \times 60 = 1.800$)
Como embotella dos botellas por segundo,
 $1.800 \times 2 = 3.600$
Solución: 3.600 botellas en media hora.
- 5- 1h.....3.600 s
36 min2.160 s $36 \times 60 = 2.160$
23 s..... 23 s

Se suma todo y salen 5.783 s

TRABAJO

Lee el recuadro de la página 143. Recuerda que **ni los minutos ni los segundos pueden ser mayores que 60.**

Fíjate bien en los ejemplos resueltos. Al sumar, cada unidad mayor que 60 se transforma en una unidad mayor.

Al restar, si no tenemos suficiente en el número de arriba (minuyendo) tenemos que transformar una unidad mayor en otra menor.

En las siguientes páginas podéis recordar cómo se hace, pues ya lo trabajamos el curso pasado.

Para la suma <https://www.youtube.com/watch?v=oRJvpOwLUMo>

Para la resta <https://www.youtube.com/watch?v=jPNJrCBWCos>

Página 143-ejercicios 1 y 4.

MIÉRCOLES 27 DE MAYO

CORRECCIÓN

1-a) 4h 21 min 44 s

b) 5h 27 min 21 s

c) 54 min 55 s

d) 1h 50 min 10 s

4-Hay que hacer una resta.

Asegúrate de que has puesto arriba, en la resta, 12h 20 min 50 s.

Solución: 1h 33 min 35 s

TRABAJO

Copia el recuadro de la página 146 que te recuerde la clasificación de los ángulos según su abertura. Recuerda que las unidades de los ángulos son:

Grados: 12° **Minutos:** 35' **Segundos:** ''

Varían como las unidades de tiempo. Los minutos y los segundos se nombran igual pero se representan de diferente forma.

Página 146, ejercicios 1 (no hace falta la medida exacta), 2 y 4.

JUEVES 28 DE MAYO

CORRECCIÓN

1-ángulo A=agudo ángulo B=agudo ángulo C=obtuso ángulo=agudo

C > B > A > D

2- ángulo A=agudo ángulo B=obtuso ángulo C=obtuso

 ángulo D=agudo ángulo E= llano ángulo F= agudo

4-A las seis en punto hay un ángulo llano (180°)

 A las nueve en punto hay un ángulo recto (90°)

TRABAJO

Copia el cuadro de la página 147, recordando como se clasifican los ángulos según cómo estén colocados. Añade al cuadro **Los ángulos adyacentes suman 180°**.

Dibújalos bien. Con regla y coloreados.

Página 147 nº 1, 2 y 3 (Ten en cuenta que en ambos casos el total tiene que sumar 180°).

VIERNES 29 DE MAYO

CORRECCIÓN

1-Consecutivos: ángulos A y B.

 Adyacentes: ángulos E y F.

2-a) opuestos por el vértice.

 b) ángulo A=150° ángulo D= 30°

3-ángulo A (naranja) = 130°

 ángulo A (verde) = 60°

TRABAJO

Página 150- nº 1 a, b y d.

 Nº 2-c,e y f.