

Trabajo de Matemáticas del 18 al 22 de mayo

Lunes 18 de mayo: Lectura encabezado pág. 143.

Haz en tu cuaderno los ejercicios nº1 y 3 de la pág.143.

Martes 19 de mayo:

Haz el ejercicio nº 4 y el problema nº5 de la pág.143.

Miércoles 20 de mayo:

Haz el problema nº 6 de la pág.143

Haz el ejercicio nº1 de la pág.144.

Jueves 21 de mayo: Haz los problemas nº5 y nº7 de la pág.145

Viernes 22 de mayo: Haz en tu cuaderno el cálculo mental de la pág.145.

Haz el ejercicio nº3 de la pág.146.

Trabajo de Lengua del 18 al 22 de mayo

Lunes 18 de mayo: Haz las actividades nº1 y 2 de la pág. 144

Martes 19 de mayo:

Haz las actividades nº4 y 5 de la pág.144

Miércoles 20 de mayo:

-1ªhora: Haz las actividades nº6 y 7 de la pág.145

-2ªhora: Haz las actividades nº9 y 10 de la pág.145.

Jueves 21 de mayo:

Haz la ficha de repaso que te envío a continuación.

Conviene que me la envíes una vez la hayas realizado

Viernes 22 de mayo:

Haz la ficha complementaria que te envío a continuación. Conviene que me la envíes una vez la hayas realizado

En la hora de lectura, comienza el resumen del libro: “El vampiro vegetariano” (Este trabajo continuará también la próxima semana)

Para hacer el resumen ten en cuenta que primero tienes que presentar a los personajes, a continuación explicar qué es lo que sucede de manera breve, y por último contar el desenlace, es decir, el final.

El resumen no tiene porqué ser muy extenso.

1 Completa las palabras con **gu**. No olvides poner la diéresis en las que la necesiten:

_____errero _____itarra un_____ento pira_____a _____inda anti_____edad

2 Completa las oraciones con **gue, gui, güe, güi**:

- El para.....ro esta vacío.
- Se descosió la len.....ta de la bota.
- ¡Ojalá no existieran lasrras!
- El cuervo es ave de mal a.....ro.

3 Subraya los determinantes posesivos de estas adivinanzas y resuélvelas:

La gallina hizo una casa
para meter su pollito;
este rompió sus paredes
cuando pudo con su pico.

Mi picadura es dañina,
mi cuerpo, insignificante,
pero el néctar que yo doy,
os lo coméis la instante.

.....

.....

4 Completa las oraciones con determinantes numerales ordinales:

- Para llegar a mi casa coge la calle a la derecha.
- El mes pasado celebré mi cumpleaños.

5 Escribe la palabra de la que proceden estos aumentativos:

cucharón

manaza

papelote

solterón

dulzona

anchote

6 Lee el texto y subraya las partes del cuerpo del animal que se describen y rodea los adjetivos que las acompañan:

Tana era un cachorro muy lindo. De piel negra, con las patas y el hocico de color canela, las pezuñas blancas, y sobre todo aquellas orejas tan largas que todos se preguntaban de dónde podían proceder.

Martín Garzo, G. *Una miga de pan*. Ed. Siruela.



Lectura

Una mañana la noticia recorrió el Reino. El mar se había quedado sin color.

En lugar del azul turquesa, que cambiaba de intensidad a lo largo del día, ahora solo se veía el color amarillo de la arena o el gris de las rocas.

Los asustados peces nadaban nerviosos haciendo remolinos, creyendo que estaban en una pecera en lugar de nadar en el mar.

Los pulpos agitaban sus tentáculos soltando chorros de tinta, las merluzas abrían los ojos tratando de entender qué estaba ocurriendo, y los cangrejos corrían a enterrarse en la arena hasta que todo hubiese pasado.

Los ciudadanos del Reino se agolparon en la playa con la boca abierta.

Patricia Barbadillo, "El día que el mar se quedó sin color", en *Cuentos Azules*.
Varios autores. Ed. S.M.

- 1** ¿Qué le había pasado al mar? ¿Qué colores se veían en lugar del azul turquesa?

.....
.....

- 2** ¿Dónde se creían los peces que estaban nadando?

.....

- 3** Escribe por orden alfabético los nombres de los cuatro animales marinos que aparecen en la lectura.

.....

- 4** Completa con **gu** o **gü**:

len__a

para__as

len__eta

si__iente

ver__enza

pira__ista

__irnalda

ci__eña

bilin__e

para__ero

pin__ino

__isante

5 Completa las oraciones con determinantes posesivos:

- ¿Me llevas en coche a casa?
- Mi primo me ha dejado pelota.
- Marina y David vienen esta tarde a recoger cosas.

6 Subraya los determinantes numerales e indica si expresan cantidad **(C)** u orden **(O)**:

- He llegado el primero a clase. – Pablo se comió diez gominolas.
- Mi hermano tiene quince años. – El ascensor subió hasta el cuarto.

7 Intercambia los determinantes posesivos de estas oraciones para que tengan sentido y cópialas correctamente.

- ¿Me dejas mis libro de lengua? →
- ¿Son esas tu amigas? →
- Estos son vuestras padres. →

8 Anota los numerales que indican cantidad correspondientes a los siguientes ordinales:

décimo sexto duodécimo

9 Une cada palabra con su aumentativo y tacha las dos palabras que no tienen relación:

| | | | | |
|--------|---------|----------|---------|---------|
| zapato | mujer | coro | barca | perro |
| corona | zapatón | mujerona | perrazo | barcaza |

10 Completa las oraciones con diminutivos. Después escríbelas cambiando los diminutivos por aumentativos.

- Esta tarde iré con mi tío a remar en su
 - La niña bailaba con unos de tacón.
 - He leído un de cuentos de aventuras.
-
-
-