

## **Trabajo de Matemáticas del 1 al 5 de junio**

### **Lunes 1 de junio:**

Haz la ficha complementaria adjunta.

### **Martes 2 de junio:**

Comenzamos Tema 12 Rectas y ángulos.

Copia en tu cuaderno el encabezado de la pág. 151 sobre los distintos tipos de rectas.

Haz el ejercicio nº2 de la pág. 151

### **Miércoles 3 de junio:**

Lee la pág. 152 sobre los tipos de ángulos

Haz los ejercicios nº1 y 2 de la pág.152

**Jueves 4 de junio:** Haz los ejercicios nº4 y nº6 de la pág.153

**Viernes 5 de junio:** Lectura pág.154

Dibuja en tu cuaderno utilizando la regla, dos rectas perpendiculares que determinen cuatro ángulos rectos. Marca con diferentes colores las aberturas de los ángulos.

Lectura pág. 156

Dibuja en tu cuaderno utilizando la regla, un ángulo recto, un ángulo obtuso y un ángulo agudo. Colorea sus aberturas con diferentes colores.

## **Trabajo de Lengua del 1 al 5 de junio**

**Lunes 1 de junio:** Haz las actividades nº8 y 9 de la pág. 153

**Martes 2 de junio:**

Taller del dictado pág.153

Lee el dictado varias veces. Si tienes alguien que te lo dicte, hazlo de esta manera. En caso contrario, lo puedes hacer como una copia.

Haz la primera actividad del taller del dictado.

### **Miércoles 3 de junio:**

-1ª hora: Haz la segunda actividad del taller del dictado

-2ª hora: Copia en tu cuaderno la tabla de los pronombres personales de la pág. 154

### **Jueves 4 de junio:**

Haz las actividades nº 1 y 2 de la pág. 154

### **Viernes 5 de junio:**

Haz las actividades nº3 y 4 de la pág. 155

En la hora de lectura, haz la ficha de lectura adjunta.

Nombre:.....Fecha:.....

**1** Escribe con letras estas fechas (día, mes y año):

a) 29 – 07 – 15 → .....

b) 28 – 01 – 17 → .....

c) 15 – 12 – 20 → .....

d) 12 – 10 – 16 → .....

**2** ¿Qué meses tienen 31 días?

.....

**3** Mira el calendario del año en curso y contesta.

a) ¿En qué día de la semana cae el 22 de mayo? .....

b) ¿En qué día del mes cae el primer miércoles de julio? .....

**4.** Un partido comenzó a las 17 horas 30 minutos y duró 120 minutos. ¿A qué hora terminó?

.....

**5.** Expresa en minutos.

a) 180 minutos → ..... horas.

b) Dos cuartos de hora → ..... minutos.

d) Una hora y media → ..... minutos.

e) Dos horas → ..... minutos.

6. Indica qué hora señala cada reloj:



.....

.....

.....

.....



## 115- LOS DOS PRÍNCIPES

### Antes de comenzar la lectura:

- 1.- Para que un niño sea príncipe, ¿quiénes tienen que ser su padre y su madre? ¿A qué se dedican? ¿Dónde viven los príncipes?
- 2.- ¿Alguna vez os han dicho, cariñosamente, “príncipe” o “princesa”? ¿Quién os lo dijo?
- 3.- ¿Sabéis qué es “estar de luto”?

### LOS DOS PRÍNCIPES


El palacio está de luto  
y en el trono llora el rey,  
y la reina está llorando  
donde no la pueden ver:  
en pañuelos de holán fino  
lloran la reina y el rey:  
los señores del palacio  
están llorando también.  
Los caballos llevan negro  
y el penacho y el arnés:  
los caballos no han comido,  
porque no quieren comer:  
el laurel del patio grande  
quedó sin hoja esta vez:  
todo el mundo fue al entierro  
con coronas de laurel:  
- ¡El hijo del rey se ha muerto!  
¡Se le ha muerto el hijo al rey!



En los álamos del monte  
tiene su casa el pastor:  
la pastora está diciendo  
“¿Por qué tiene luz el sol?  
Las ovejas, cabizbajas,  
vienen todas al portón:  
¡Una caja larga y honda  
está forrando el pastor!  
Entra y sale un perro triste:  
canta allá adentro una voz:  
“Pajarito, yo estoy loca,  
¡llévame donde él voló!”  
El pastor coge llorando  
la pala y el azadón.  
Abre en la tierra una fosa:  
echa en ella una flor:  
- ¡Se quedó el pastor sin hijo!  
¡Murió el hijo del pastor!

**José Martí**



 <b>Comprueba si has comprendido: 115- LOS DOS PRÍNCIPES</b>	
<b>1. ¿Dónde llora el rey?</b>  <b>¿Y la reina?</b>	<b>2. En el segundo poema, ¿llora alguien?</b>
<b>3-¿Quiénes son “Los dos príncipes” del poema?</b>	<b>4. ¿Dónde vive el pastor?</b>
<b>5.- ¿Por qué están tristes en el primer poema?</b>	<b>6.- ¿Y en el segundo poema, por qué están tristes?</b>
<b>7- Hay un color que está directamente relacionado con el luto. Busca en el poema y copia los versos que explican quién lleva algo de este color</b>	<b>8- El laurel es un árbol de hoja perenne, ¿qué significa esto?</b>  <b>¿Por qué se queda sin hojas?</b>
<b>9.- Empareja estas palabras de la lectura con sus posibles significados:</b>	
<b>Holán</b> <b>penacho</b> <b>arnés</b> <b>cabizbajas</b> <b>fosa</b>	<b><i>que tiene la cabeza inclinada por tristeza</i></b> <b><i>sepultura</i></b> <b><i>tipo de tejido</i></b> <b><i>arreos de caballerías</i></b> <b><i>adorno de plumas en cabeza de caballerías</i></b>
<b>10.- ¿Te parece adecuado este título? Explícalo:</b> <b>Inventa otro título:</b>	