

### **LUNES 18 DE MAYO**

Haz la ficha de refuerzo adjunta. Cuando la tengas realizada, envíamela a través de PAPAS o del correo electrónico.

### **MARTES 19 DE MAYO**

Haz la ficha complementaria adjunta. Al igual que la del día anterior, envíamela por PAPAS o correo electrónico.

### **MIÉRCOLES 20 DE MAYO**

Volvemos al Tema 11. El sistema sexagesimal.

En este tema vamos a trabajar sólo los estándares básicos, por lo que habrá muchos puntos del tema que no trabajaremos.

Ten en cuenta: 1 hora= 60 min                      1min= 60 segundos                      1 hora=3600segundos

Haz los ejercicios nº1 y 2 de la pág. 141

### **JUEVES 21 DE MAYO**

Haz el ejercicio nº3 de la pág. 141

Haz en tu cuaderno el cálculo mental de la pág.145

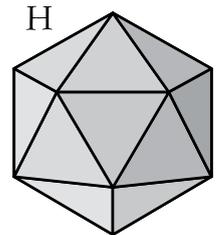
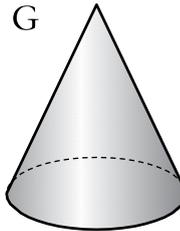
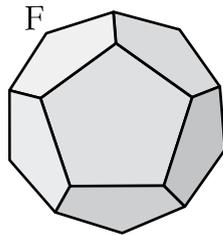
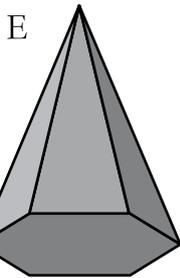
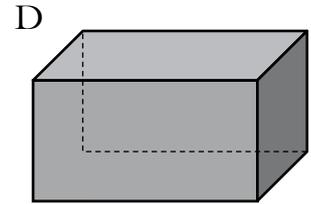
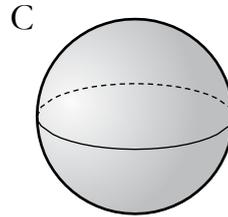
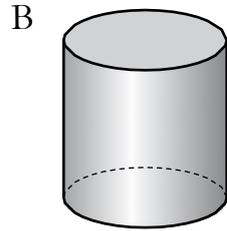
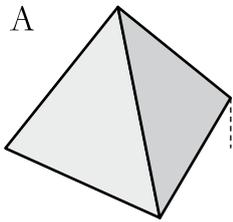
### **VIERNES 22 DE MAYO**

Copia en tu cuaderno la clasificación de los ángulos según su abertura.

Utiliza regla o transportador.

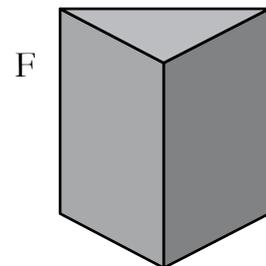
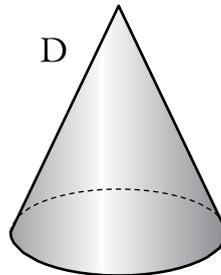
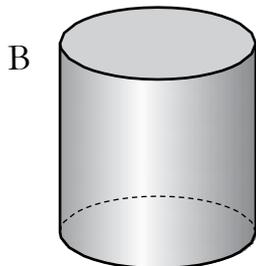
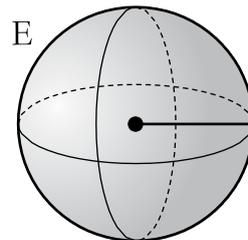
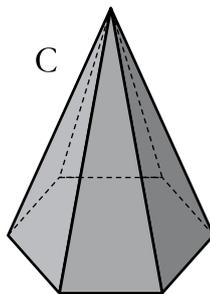
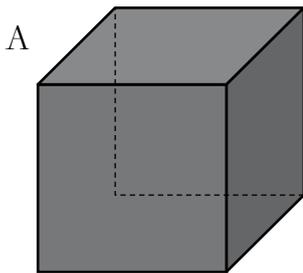
Haz el ejercicio nº3 de la pág. 146

1 Completa la tabla clasificando estos cuerpos geométricos en cuerpos con todas sus caras planas y cuerpos con, al menos, una cara curva.



<b>Cuerpos con todas las caras planas</b>	
<b>Cuerpos con, al menos, una cara curva</b>	

2 Escribe los nombres de estos cuerpos geométricos:



A → .....

D → .....

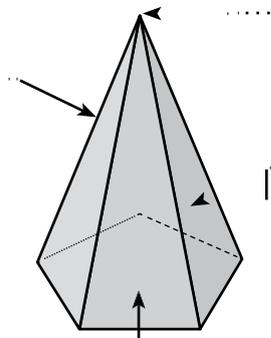
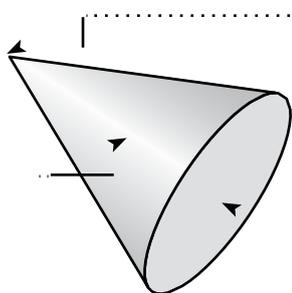
B → .....

E → .....

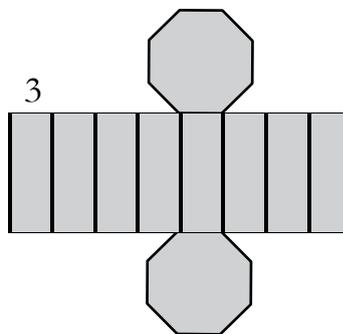
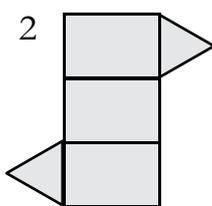
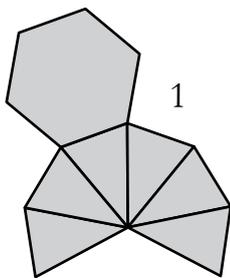
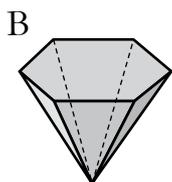
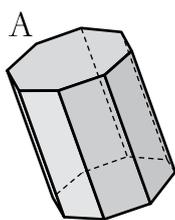
C → .....

F → .....

3 Nombra estos cuerpos geométricos y escribe el nombre de sus elementos:



4 Relaciona cada desarrollo plano con su cuerpo geométrico y nómbralo.

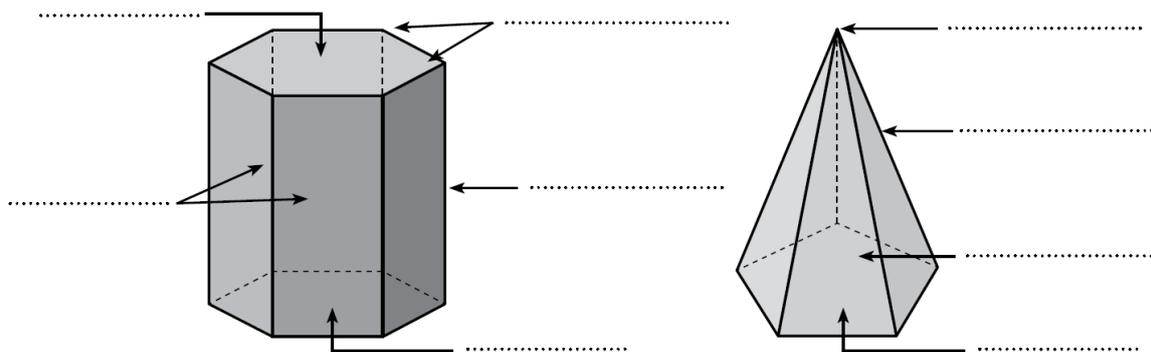


A → .....

B → .....

C → .....

1 Nombra los elementos señalados.



2 ¿Cómo se llaman los cuerpos geométricos del ejercicio anterior?

.....

¿En qué se parecen? .....

.....

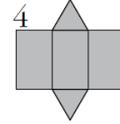
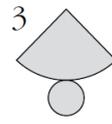
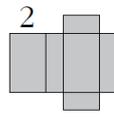
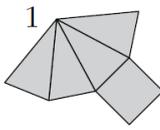
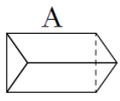
¿En qué se diferencian? .....

.....

Completa la tabla.

N.º DE CARAS	N.º DE VÉRTICES	N.º DE ARISTAS

**3** Nombra cada cuerpo y asócialo con su desarrollo.



A → .....

B → .....

C → .....

D → .....

**SOLUCIONES DEL 18 AL 22 DE MAYO**

**Pág 141 nº 1**

- a) 120 min      b) 15 min      c) 180 min      d) 30 min      e) 45min  
f) 600 min

**Pág.141 nº 2**

- a) 300s  
b) 2h son 120 min y un cuarto de hora son 15min. Luego en total tenemos 135 min. Si lo multiplicamos por 60, obtenemos 8100 segundos.  
c) 600s  
d) 1200s  
e) 1800s  
f) 30s  
g) Una hora son 3600 segundos y como media hora son 30 min, tenemos otros 1800 segundos. Al sumar todos los segundos nos da 5400 s.  
h) 4200s

**Pág.141 nº3**

En 180 minutos hay 3 horas. En 240 minutos hay 4 horas.

Lo obtienes al dividir por 60

**Cálculo mental pág.145**

- 10% de 30= 3      10% de 50= 5      10% de 80= 8      10% de 640= 64  
10% de 230=23      10% de 40=4      10% de 20= 2      10% de 220= 22  
10% de 260= 26      10% de 370=37

**Pág.146 nº 3**

**Figura A:** tiene tres ángulos obtusos, un ángulo recto y un ángulo agudo.

**Figura B:** todos sus ángulos son obtusos.

**Figura C:** Todos sus ángulos son obtusos.